|  |  |
| --- | --- |
| Gimnazija Kranj | 2014/15 |
| **UČNA PRIPRAVA - TIMSKO POUČEVANJE** |  |
| Učitelj: SU - Tatjana Shrestha, TU - Will Tomford |  |
| Angleščina; 3a,3c | 16. 1. 2015 |
| Učni sklop: Environment |  |
| Učna ura: RHETORIC |  |
| Učni cilji: Dijaki spoznavajo elemnte retorike in prepričljivega govora |  |
| Oblike dela: Interaktivno timsko poučevanje |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Etapa učenja; čas | UČNI CILJI | SLOVENSKI UČITELJ | TUJI UČITELJ | DIJAKI |
| Pregled domače naloge 10’ | Preverjanje | Da navodila za skupinsko delo, pomaga skupinam | Pomaga skupinam | Dijaki v skupinah izmenjajo ugotovitve domače naloge,  nato jih predstavijo |
| Poročanje skupin20’ | Preverjanje | Pokliče posamezne dijake | Komentira in usklajuje predstavitve | Beležijo ugotovitve in povzamejo retorične elemente v odlomku. |
| Gledanje video posnetka  15’ | Slušno razumevanje in ugotavljanje elementov retorike | Izbere video posnetek:  UNO conference in Copenhagen:  http/youtube.com/watch? YgMTgQIDIFA | Predvaja video  In usklajuje odgovore dijakov | Poslušajo, ugotavljajo elemente retorike in poročajo |
|  |  |  |  |  |
| DELEŽ na UČITELJA |  | 40% | 60% |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |